

QUẢN TRỊ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG MẦM NON THEO YÊU CẦU CỦA KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

Trần Thị Hoài¹

Tóm tắt. Trong bối cảnh ngành giáo dục ngày càng yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng cao, việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trở thành yếu tố quan trọng để đảm bảo sự phát triển bền vững. Bài viết này nghiên cứu về quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non theo yêu cầu của kiểm định chất lượng giáo dục. Qua đó, tác giả làm rõ vai trò và tầm quan trọng của việc xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, đảm bảo sự phát triển bền vững của nhà trường mầm non. Quy trình quản trị kế hoạch chiến lược được trình bày chi tiết, từ việc xây dựng kế hoạch ban đầu, triển khai, giám sát cho đến việc điều chỉnh và đánh giá hiệu quả của kế hoạch trong suốt quá trình thực hiện. Mục tiêu của bài viết là cung cấp một cái nhìn về quy trình quản trị chiến lược, từ đó giúp các nhà quản lý giáo dục có thể áp dụng các chiến lược phát triển nhà trường mầm non hiệu quả, phù hợp với các yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục hiện nay.

Từ khóa: *Quản trị kế hoạch chiến lược, phát triển nhà trường mầm non, kiểm định chất lượng, chiến lược giáo dục.*

1. Đặt vấn đề

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, đã chỉ rõ rằng việc xây dựng và phát triển chiến lược nhà trường là một trong các tiêu chí quan trọng của Tiêu chuẩn tổ chức và quản lý nhà trường. Đây cũng là một tiêu chí quyết định trong việc công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Trong bối cảnh ngành giáo dục ngày càng yêu cầu các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng và đáp ứng những chuẩn mực khắt khe, việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường hiệu quả không chỉ giúp nâng cao chất lượng giáo dục mà còn góp phần phát triển toàn diện các yếu tố liên quan đến cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình giáo dục và các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em.

Chiến lược phát triển nhà trường mầm non không chỉ là một kế hoạch dài hạn mà còn là công cụ quan trọng để nhà trường xác định rõ mục tiêu, tầm nhìn và các bước đi cụ thể để đạt được các tiêu chí chất lượng giáo dục (Yapandi, M., 2018). Việc xây dựng một chiến lược phát triển rõ ràng giúp nhà trường chủ động trong việc đối mặt với các thách thức, tận dụng cơ hội và khai thác tối đa các nguồn lực sẵn có.

Tuy nhiên, việc xây dựng và triển khai chiến lược phát triển nhà trường mầm non gặp không ít khó khăn. Các nhà quản lý trường mầm non phải đối mặt với nhiều yếu tố tác động từ môi trường bên ngoài, như thay đổi chính sách giáo dục, yêu cầu từ cộng đồng và gia đình trẻ, cũng như các thách thức nội tại như nguồn lực hạn chế, cơ sở vật chất chưa đồng bộ và đội ngũ giáo viên thiếu kinh nghiệm (Trịnh Thị Anh Hoa, Trịnh Văn Hà, 2023). Chính vì vậy, quy trình xây dựng và quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non cần phải được thiết kế khoa học, đảm bảo tính khả thi và tính bền vững.

Với yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mầm non, việc xác định và thực hiện chiến lược phát triển nhà trường hiệu quả là yếu tố quyết định giúp nhà trường không chỉ đáp ứng được các yêu cầu của

Ngày nhận bài: 02/11/2024. Ngày chỉnh sửa: 25/11/2024. Ngày nhận đăng: 16/12/2024.

¹Trường Mầm non Trường Thạnh, phường Trường Thạnh, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh

Tác giả liên hệ: Trần Thị Hoài. Địa chỉ e-mail: tranhoaiqp9@gmail.com

kiểm định chất lượng mà còn tạo ra môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và phát triển toàn diện cho trẻ em (Davies & Ellison, 1998). Nội dung nghiên cứu của bài báo tập trung phân tích quy trình quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non theo yêu cầu của kiểm định chất lượng, từ việc xây dựng kế hoạch ban đầu đến việc thực hiện và đánh giá hiệu quả của kế hoạch trong suốt quá trình triển khai.

2. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non là một công cụ quan trọng trong việc định hướng sự phát triển của nhà trường trong dài hạn. Mô hình chiến lược này không chỉ giúp nhà trường xác định mục tiêu và tầm nhìn mà còn là công cụ để xây dựng các chương trình, biện pháp và hành động cần thiết để đạt được những mục tiêu đó. Khi xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển, nhà trường cần đảm bảo tính toàn diện, bao gồm việc phát triển đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng chương trình giảng dạy, cải thiện cơ sở vật chất và tạo ra môi trường học tập an toàn, sáng tạo cho trẻ em.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phải được xây dựng dựa trên một sự phân tích sâu rộng về các yếu tố nội tại của nhà trường cũng như các yếu tố bên ngoài. Các nhà quản lý, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng cần cùng nhau tham gia vào quá trình xây dựng kế hoạch chiến lược để đảm bảo rằng các mục tiêu và chiến lược đề ra phản ánh đúng nhu cầu và mong đợi của tất cả các bên liên quan. Kế hoạch chiến lược này không chỉ giúp nhà trường đáp ứng các yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục mà còn thúc đẩy sự phát triển bền vững của nhà trường trong tương lai.

Các bước xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường:

Đánh giá hiện trạng và phân tích môi trường: Trước khi xây dựng kế hoạch chiến lược, nhà trường cần phải thực hiện một cuộc đánh giá toàn diện về tình hình hiện tại. Đây là bước đầu tiên và quan trọng trong việc xác định các yếu tố nội tại và bên ngoài tác động đến sự phát triển của nhà trường. Việc phân tích SWOT (Điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức) giúp nhà trường nhận diện các vấn đề và cơ hội cần khai thác, đồng thời hiểu rõ các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình phát triển, từ đó đưa ra các quyết định chiến lược phù hợp.

Xác định tầm nhìn và sứ mệnh của nhà trường: Tầm nhìn và sứ mệnh của nhà trường đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng tất cả các hoạt động và quyết định chiến lược. Tầm nhìn phản ánh những gì nhà trường muốn đạt được trong tương lai, trong khi sứ mệnh xác định lý do tồn tại và cam kết của nhà trường đối với cộng đồng và xã hội. Cả hai yếu tố này cần phải rõ ràng và khả thi, từ đó giúp nhà trường thiết lập các mục tiêu dài hạn và ngắn hạn.

Xác định mục tiêu chiến lược và các chỉ tiêu đo lường: Các mục tiêu chiến lược cần phải cụ thể, rõ ràng và có thể đo lường được. Những mục tiêu này cần phải phản ánh các khía cạnh quan trọng của sự phát triển nhà trường như nâng cao chất lượng giảng dạy, cải thiện cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, hay tạo ra môi trường học tập sáng tạo cho trẻ em. Mỗi mục tiêu cần đi kèm với các chỉ tiêu đo lường để đánh giá tiến độ thực hiện và kết quả đạt được.

Lập kế hoạch hành động cụ thể: Sau khi xác định mục tiêu chiến lược, nhà trường cần phải lập kế hoạch hành động cụ thể để thực hiện các mục tiêu này. Kế hoạch hành động phải chỉ rõ các bước đi cần thực hiện, phân công trách nhiệm cho từng bộ phận, cá nhân trong nhà trường và xác định các nguồn lực cần thiết (như tài chính, nhân lực, vật lực) để triển khai kế hoạch. Kế hoạch hành động cần có sự linh hoạt để có thể điều chỉnh khi gặp phải các yếu tố thay đổi trong môi trường giáo dục hoặc xã hội.

Đảm bảo sự tham gia của các bên liên quan: Sự tham gia của các bên liên quan như cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh, cộng đồng và các tổ chức xã hội là yếu tố quan trọng giúp đảm bảo sự thành công của kế hoạch chiến lược. Các bên liên quan cần cùng nhau thảo luận, đánh giá và góp ý cho các mục tiêu và chiến lược đề ra. Sự đồng thuận và cam kết của các bên liên quan giúp tạo ra một môi trường hợp tác, hỗ trợ và chia sẻ trong quá trình triển khai chiến lược.

Giám sát và đánh giá: Giám sát và đánh giá là bước không thể thiếu trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược. Nhà trường cần thiết lập các cơ chế giám sát để theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch, đồng thời đánh giá hiệu quả các hoạt động chiến lược. Các chỉ số đo lường hiệu quả (KPIs) cần được xác định để đánh giá mức độ đạt được các mục tiêu đề ra. Việc đánh giá này giúp nhà trường phát hiện sớm các vấn đề cần điều

chỉnh và cải tiến kế hoạch nếu cần.

Phát triển và duy trì nguồn lực: Để thực hiện chiến lược phát triển bền vững, nhà trường cần phát triển và duy trì các nguồn lực cần thiết, bao gồm nguồn tài chính, nguồn nhân lực, cơ sở vật chất và các yếu tố khác. Điều này đòi hỏi sự huy động nguồn lực từ các cấp chính quyền, cộng đồng và các tổ chức xã hội. Nhà trường cần có một chiến lược huy động và quản lý nguồn lực hợp lý để đảm bảo các mục tiêu chiến lược có thể được thực hiện một cách hiệu quả.

3. Quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non

Quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non là một quá trình liên tục, bao gồm các hoạt động giám sát, điều chỉnh và cải tiến kế hoạch chiến lược để đảm bảo nhà trường có thể đạt được các mục tiêu đề ra. Quản trị kế hoạch chiến lược không chỉ là việc triển khai các hoạt động hành động mà còn là một quá trình giám sát và đánh giá hiệu quả thực hiện các chiến lược dài hạn, đảm bảo rằng các quyết định và hành động thực tế luôn phù hợp với mục tiêu và tầm nhìn của nhà trường.

Quản trị kế hoạch chiến lược là cầu nối giữa việc lập kế hoạch và thực thi kế hoạch. Quá trình này đòi hỏi sự tham gia của các bên liên quan, bao gồm ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và cộng đồng. Mỗi cá nhân và nhóm trong nhà trường cần có vai trò cụ thể trong việc triển khai kế hoạch chiến lược để đảm bảo sự thành công của nó. Việc quản lý và giám sát hiệu quả sẽ giúp nhận diện những vấn đề phát sinh và có những điều chỉnh kịp thời để tránh các sai sót có thể xảy ra trong quá trình thực hiện.

Các bước quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non:

Thiết lập hệ thống giám sát và đánh giá: Việc giám sát kế hoạch chiến lược bắt đầu từ việc xác định các chỉ số đo lường hiệu quả (KPIs) cho các mục tiêu chiến lược của nhà trường. Các chỉ số này phải rõ ràng, dễ hiểu và có thể đo lường được, bao gồm các yếu tố như chất lượng giảng dạy, sự tiến bộ của học sinh, cải thiện cơ sở vật chất và sự phát triển của đội ngũ giáo viên. Hệ thống giám sát phải được thiết lập từ đầu và duy trì trong suốt quá trình thực hiện để đảm bảo rằng kế hoạch chiến lược luôn được thực hiện đúng hướng.

Phân công và theo dõi trách nhiệm: Một trong những yếu tố quan trọng trong quản trị kế hoạch chiến lược là phân công rõ ràng các trách nhiệm cho từng cá nhân, bộ phận trong nhà trường. Ban giám hiệu phải chịu trách nhiệm chính trong việc theo dõi và quản lý tiến độ thực hiện kế hoạch, đồng thời phải đảm bảo các bộ phận, tổ chức trong nhà trường thực hiện đúng vai trò của mình. Các nhóm như tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các cán bộ giáo viên sẽ là những người trực tiếp tham gia thực hiện các chiến lược, đồng thời báo cáo lại tình hình thực hiện cho ban giám hiệu.

Đánh giá và điều chỉnh chiến lược: Quá trình đánh giá và điều chỉnh chiến lược là một phần không thể thiếu trong quản trị kế hoạch chiến lược. Đây là bước giúp nhà trường nhìn nhận lại những kết quả đạt được, nhận diện các yếu tố cản trở và đưa ra các biện pháp khắc phục. Đánh giá định kỳ (hàng tháng, quý, hoặc năm) là cách tốt nhất để đảm bảo kế hoạch chiến lược luôn đi đúng hướng. Trong trường hợp các mục tiêu chiến lược không được thực hiện đúng tiến độ hoặc không đạt được kết quả mong muốn, nhà trường cần có các điều chỉnh kịp thời để đưa chiến lược về đúng hướng.

Xây dựng và phát triển các nguồn lực hỗ trợ: Việc triển khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đòi hỏi các nguồn lực tài chính, nhân lực và vật chất phải được quản lý và phát triển một cách hiệu quả. Nhà trường cần có chiến lược huy động và phân bổ nguồn lực hợp lý để hỗ trợ quá trình thực hiện các mục tiêu chiến lược. Điều này bao gồm việc tìm kiếm và sử dụng các nguồn tài trợ từ cộng đồng, chính quyền và các tổ chức xã hội. Cùng với đó, việc phát triển và đào tạo đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên là yếu tố quan trọng để nâng cao năng lực thực thi kế hoạch.

Tăng cường sự tham gia của các bên liên quan: Sự tham gia của các bên liên quan trong quản trị kế hoạch chiến lược là yếu tố quan trọng giúp nhà trường đạt được mục tiêu. Các bên liên quan bao gồm giáo viên, nhân viên, phụ huynh, cộng đồng và các cơ quan quản lý giáo dục. Mỗi bên liên quan cần đóng góp ý kiến và phản hồi về tiến độ thực hiện kế hoạch, từ đó giúp nhà trường cải tiến và hoàn thiện các chiến lược. Việc tổ chức các cuộc họp định kỳ với các bên liên quan là cách thức hiệu quả để duy trì sự tham gia tích cực và đồng thuận từ mọi phía.

4. Các yêu cầu về quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non theo yêu cầu của kiểm định

Kế hoạch và chiến lược phát triển nhà trường mầm non phải đáp ứng các yêu cầu nghiêm ngặt trong quá trình kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. Để đạt mức đánh giá cao nhất (mức 3), kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường cần tuân thủ một số yêu cầu cơ bản sau:

Mức 1: Các yêu cầu cơ bản về kế hoạch chiến lược

Phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non: Kế hoạch chiến lược phải đảm bảo tính phù hợp với các mục tiêu giáo dục mầm non đã được quy định tại Luật giáo dục, đồng thời phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong từng giai đoạn phát triển. Kế hoạch cần phải căn cứ vào các nguồn lực sẵn có của nhà trường, bao gồm cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và các nguồn tài chính để thực hiện mục tiêu phát triển bền vững.

Xác định bằng văn bản và phê duyệt của cấp có thẩm quyền: Kế hoạch chiến lược phải được xác định rõ ràng bằng văn bản và được các cơ quan có thẩm quyền phê duyệt. Việc phê duyệt này là cơ sở pháp lý để nhà trường triển khai các hoạt động chiến lược và đảm bảo sự đồng thuận từ các cấp quản lý.

Công khai và minh bạch: Kế hoạch chiến lược phải được công khai nhằm đảm bảo tính minh bạch trong quá trình triển khai. Nhà trường cần công bố kế hoạch qua các hình thức phù hợp, như niêm yết tại cơ sở giáo dục, đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có), hoặc thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng của địa phương và trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo. Việc công khai này giúp các bên liên quan, bao gồm phụ huynh, cộng đồng và các cơ quan quản lý, có thể theo dõi và đóng góp ý kiến vào quá trình thực hiện chiến lược.

Mức 2: Giải pháp giám sát và theo dõi thực hiện chiến lược

Nhà trường cần xây dựng các giải pháp giám sát hiệu quả việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Việc giám sát có thể được thực hiện qua các hình thức như báo cáo định kỳ, kiểm tra tiến độ thực hiện và tổ chức các cuộc họp đánh giá kết quả. Điều này giúp phát hiện sớm những vấn đề hoặc chậm trễ trong việc thực hiện chiến lược, từ đó có biện pháp điều chỉnh và cải thiện kịp thời.

Các giải pháp giám sát cần có sự tham gia của các bộ phận liên quan trong nhà trường, đồng thời đảm bảo tính minh bạch trong quá trình giám sát và đánh giá. Qua đó, việc thực hiện kế hoạch chiến lược có thể được theo dõi một cách chặt chẽ và hiệu quả.

Mức 3: Rà soát, bổ sung và điều chỉnh chiến lược

Để kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đạt được hiệu quả cao nhất, nhà trường cần thực hiện định kỳ rà soát, bổ sung và điều chỉnh chiến lược xây dựng và phát triển. Quá trình rà soát và điều chỉnh này là cần thiết để đảm bảo chiến lược phát triển luôn phù hợp với sự thay đổi của môi trường giáo dục, xã hội và các yếu tố bên ngoài khác. Việc điều chỉnh chiến lược cũng giúp tối ưu hóa các nguồn lực và tăng cường khả năng thích ứng của nhà trường đối với các thách thức mới.

Quá trình xây dựng và điều chỉnh chiến lược phải có sự tham gia của tất cả các thành viên trong Hội đồng trường (hoặc Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và cộng đồng. Sự tham gia đa dạng của các bên liên quan đảm bảo tính toàn diện của chiến lược và sự đồng thuận trong việc triển khai các phương hướng phát triển nhà trường.

Quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non là một quá trình liên tục, đòi hỏi sự tham gia chủ động của tất cả các bên liên quan và các giải pháp giám sát, đánh giá định kỳ để đảm bảo tính khả thi và hiệu quả của chiến lược. Các yêu cầu về tính công khai, minh bạch và sự điều chỉnh kịp thời của chiến lược là yếu tố then chốt giúp nhà trường đạt được các mục tiêu phát triển bền vững và đáp ứng các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

5. Quy trình quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non theo yêu cầu của kiểm định

Để đảm bảo sự phát triển bền vững và đáp ứng các yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục, việc xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non là một quá trình quan trọng. Quy

trình này không chỉ giúp nhà trường định hướng các hoạt động giáo dục, nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ em, mà còn tạo ra một môi trường học tập an toàn, hiệu quả và phát triển toàn diện. Việc thực hiện kế hoạch chiến lược đòi hỏi sự tham gia của tất cả các bên liên quan, từ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đến cha mẹ trẻ và cộng đồng địa phương. Mỗi bước trong quy trình phải được thực hiện một cách cẩn trọng và khoa học, nhằm đảm bảo rằng các mục tiêu giáo dục và phát triển của nhà trường được thực hiện đúng đắn và hiệu quả (Trần Thị Tuyết Mai, 2021).

Từ các yêu cầu trên, có thể rút ra được quy trình xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường như sau:

Bước 1. Vào đầu nhiệm kỳ, Hiệu trưởng xây dựng dự thảo kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường. Trong hoạt động lập kế hoạch chiến lược, Hiệu trưởng phân tích điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ và thách thức của nhà trường, trong đó, căn cứ quan trọng bên ngoài đó là “Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp xã/thị trấn về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và của ngành”. Bản kế hoạch chiến lược cần đặt ra mục tiêu chiến lược, các kế hoạch hành động, xác định các nguồn lực và lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược trong từng giai đoạn, từng năm.

Bước 2. Hiệu trưởng triển khai góp ý kế hoạch chiến lược tới các bên liên quan như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng. Hiệu trưởng tổ chức họp Ban Cha mẹ trẻ, giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý và đại diện cộng đồng ở địa phương (như đại diện chính quyền xã, hội cựu giáo chức,...) để góp ý cho bản kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Bước 3. Sau khi chỉnh sửa theo góp ý của các bên liên quan, HT trình Hội đồng trường góp ý và thông qua Kế hoạch chiến lược của nhà trường bằng cách ban hành Nghị quyết của Hội đồng trường [7]. (Phiên họp hội đồng trường được công nhận là hợp lệ khi có mặt từ 3/4 (ba phần tư) số thành viên của hội đồng trở lên (trong đó có chủ tịch hội đồng). Quyết nghị của hội đồng trường được thông qua và có hiệu lực khi được ít nhất 2/3 (hai phần ba) số thành viên có mặt nhất trí. Các nghị quyết của hội đồng trường được công bố công khai trong toàn nhà trường”

Bước 4. Kế hoạch chiến lược được Hội đồng trường thông qua, Hiệu trưởng trình Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt [6]. Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét và phê duyệt bản Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Bước 5. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận liên quan phổ biến Kế hoạch chiến lược tới các bên liên quan: đưa kế hoạch chiến lược lên website của nhà trường (scan kế hoạch chiến lược đã được phê duyệt), chuyển các kế hoạch chiến lược tới giáo viên, cán bộ quản lý và các bên liên quan khác.

Bước 6. Hiệu trưởng triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược dựa trên lộ trình kế hoạch chiến lược đã đề ra từng năm trong các cuộc họp của nhà trường như Hội nghị Viên chức và người lao động, các cuộc họp đầu năm, Hội nghị tổng kết năm học (Biên bản/Sổ hội nghị viên chức, tổng kết năm học,...).

Bước 7. Vào cuối mỗi năm học, Hội đồng trường tổ chức đánh giá, giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược và đề xuất các biện pháp cải tiến (nếu có). Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nhiệm vụ giám sát các nhà trường, trong đó, có nội dung giám sát thực hiện kế hoạch chiến lược của nhà trường mầm non. Hằng năm, Hiệu trưởng tổ chức góp ý kế hoạch chiến lược tới các bên liên quan như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng. Dựa vào đánh giá của Hội đồng trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo (Báo cáo), Hội nghị các bên liên quan, Hiệu trưởng điều chỉnh bản kế hoạch chiến lược nhà trường mầm non.

Bước 8. Văn bản điều chỉnh (nếu có) thì quay về Bước 1 thành chu trình quản lý.

Qua tám bước trên cho thấy, quy trình quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non là một chu trình liên tục và khoa học, giúp nhà trường không chỉ đáp ứng các yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục mà còn hướng đến sự phát triển bền vững. Mỗi bước trong quy trình này, từ việc xây dựng kế hoạch chiến lược ban đầu, triển khai ý tưởng, lấy ý kiến đóng góp của các bên liên quan, cho đến việc giám sát, đánh giá và điều chỉnh chiến lược, đều đóng vai trò quan trọng trong việc đảm bảo tính khả thi và hiệu quả của chiến lược phát triển. Cụ thể, việc Hiệu trưởng xây dựng dự thảo kế hoạch chiến lược ngay từ đầu nhiệm kỳ và thực hiện các bước chuẩn bị cần thiết để đánh giá điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức của nhà trường là rất quan trọng. Việc lấy ý kiến đóng góp từ nhiều bên liên quan như giáo viên, cán bộ quản lý, phụ

huynh và cộng đồng không chỉ giúp bản kế hoạch chiến lược trở nên toàn diện mà còn tạo ra một sự đồng thuận trong quá trình triển khai. Bước tiếp theo, khi kế hoạch được thông qua và phê duyệt, càng tăng tính minh bạch và công khai của chiến lược, từ đó giúp các bên liên quan dễ dàng theo dõi và đánh giá kết quả. Điều đặc biệt quan trọng trong quy trình này là tính linh hoạt và khả năng điều chỉnh chiến lược khi có sự thay đổi trong môi trường giáo dục và xã hội. Mỗi bước trong quy trình quản trị kế hoạch chiến lược đều phải có sự giám sát chặt chẽ và các cơ chế phản hồi kịp thời. Điều này không chỉ giúp nhà trường duy trì sự phù hợp của chiến lược với tình hình thực tế mà còn tạo điều kiện cho sự cải tiến liên tục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Một yếu tố quan trọng khác là sự tham gia của tất cả các bên liên quan trong suốt quá trình xây dựng và triển khai chiến lược. Việc tổ chức các cuộc họp và hội nghị để lấy ý kiến của các bên liên quan là không thể thiếu, giúp tạo ra một môi trường hợp tác và đồng thuận cao. Điều này không chỉ đảm bảo sự thành công của kế hoạch mà còn tạo ra sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường và cộng đồng, qua đó, cùng nhau hướng tới mục tiêu phát triển giáo dục mầm non chất lượng và bền vững. Cuối cùng, việc kiểm tra và giám sát định kỳ của các cơ quan chức năng như Phòng Giáo dục và Đào tạo không chỉ giúp nhà trường xác định tiến độ thực hiện các mục tiêu chiến lược mà còn tạo điều kiện cho việc phát hiện và khắc phục sớm các vấn đề phát sinh. Nhờ vào sự đánh giá thường xuyên, nhà trường có thể điều chỉnh và cải thiện các chiến lược phát triển, đáp ứng nhanh chóng và hiệu quả các yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

6. Kết luận

Quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng là một yếu tố then chốt để đảm bảo sự phát triển bền vững và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Việc xây dựng và triển khai một kế hoạch chiến lược có ý nghĩa đặc biệt trong bối cảnh ngành giáo dục ngày càng yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng những tiêu chuẩn chất lượng cao. Các nhà trường cần phải chú trọng đến việc phân tích môi trường, xác định mục tiêu chiến lược rõ ràng, xây dựng kế hoạch hành động chi tiết, cũng như đảm bảo sự tham gia của các bên liên quan như cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng trong quá trình thực hiện.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường không chỉ giúp xác định những mục tiêu dài hạn mà còn là công cụ để quản lý, giám sát và đánh giá các hoạt động giáo dục, nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ em. Quản trị chiến lược mầm non không chỉ là một công việc đơn thuần mà là một quá trình liên tục, đòi hỏi sự theo dõi, đánh giá và điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo các mục tiêu được thực hiện đúng tiến độ, từ đó cải thiện chất lượng giáo dục và phát triển bền vững.

Dựa trên những kết quả nghiên cứu và phân tích trên, tác giả đưa ra một số đề xuất nhằm cải thiện hiệu quả của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non:

Tăng cường đào tạo và phát triển năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý: Các cán bộ quản lý, bao gồm hiệu trưởng và các cấp quản lý khác, cần được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng về lập kế hoạch chiến lược, quản lý nguồn lực, giám sát và đánh giá. Các chương trình đào tạo, hội thảo và các khóa học về quản trị chiến lược cần được tổ chức thường xuyên để nâng cao năng lực lãnh đạo và quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý mầm non.

Thực hiện giám sát và đánh giá định kỳ hiệu quả kế hoạch chiến lược: Để đảm bảo tính khả thi và hiệu quả của kế hoạch chiến lược, nhà trường cần thiết lập hệ thống giám sát và đánh giá toàn diện, với các chỉ tiêu rõ ràng và công cụ đo lường hiệu quả cụ thể (KPIs). Các cuộc họp đánh giá định kỳ sẽ giúp phát hiện sớm các vấn đề và điều chỉnh chiến lược kịp thời để đạt được kết quả mong muốn.

Tăng cường sự tham gia của các bên liên quan: Sự tham gia chủ động và tích cực của các bên liên quan như phụ huynh, cộng đồng và các tổ chức xã hội là yếu tố quan trọng để đảm bảo chiến lược phát triển nhà trường mầm non đạt hiệu quả cao. Các cuộc họp, hội thảo, hoặc các cuộc thảo luận công khai về chiến lược phát triển cần được tổ chức thường xuyên để tạo ra sự đồng thuận và cam kết từ tất cả các bên liên quan.

Đảm bảo nguồn lực đủ mạnh và bền vững: Để thực hiện chiến lược phát triển bền vững, nhà trường cần có kế hoạch huy động và phân bổ nguồn lực tài chính, nhân lực và cơ sở vật chất hợp lý. Đặc biệt, việc phát triển cơ sở vật chất hiện đại, nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ giáo viên và các nguồn lực hỗ trợ khác sẽ là yếu tố quan trọng trong việc triển khai thành công kế hoạch chiến lược.

Rà soát và điều chỉnh chiến lược định kỳ: Do môi trường giáo dục luôn thay đổi, việc thực hiện một chiến lược phát triển cần phải linh hoạt và có khả năng thích ứng với các yếu tố mới. Nhà trường cần thực hiện việc rà soát và điều chỉnh chiến lược ít nhất hàng năm để đảm bảo các mục tiêu và phương án phát triển vẫn phù hợp với thực tế và khả năng thực hiện.

Những đề xuất trên nhằm giúp các nhà trường mầm non có thể xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển hiệu quả, từ đó đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non, đáp ứng yêu cầu kiểm định chất lượng và góp phần phát triển nền giáo dục quốc gia.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2018a). Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Bộ Giáo dục và Đào tạo. <https://moet.gov.vn/van-ban/Pages/van-ban.aspx>
- [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2018b). Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học. Bộ Giáo dục và Đào tạo. <https://moet.gov.vn/van-ban/Pages/van-ban.aspx>
- [3] Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2018c). Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học. Bộ Giáo dục và Đào tạo. <https://moet.gov.vn/van-ban/Pages/van-ban.aspx>
- [4] Chang, G. C. (2006). Strategic planning in education: Some concepts and steps (Document code: ED/EPS/2006/PI/11). UNESCO.
- [5] Davies, P.B., & Ellison, L. (1998). Strategic Direction and Development of the School (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203984642>
- [6] Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh.
- [7] Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Điều lệ Trường mầm non. Số ký hiệu, 52/2020/TT-BGDĐT. Ngày ban hành, 31-12-2020.
- [8] Trần Thị Tuyết Mai (2021). Các mô hình lập kế hoạch chiến lược trong trường học. Tạp chí Khoa học Quản lý Giáo dục, 2(30), 30-37.
- [9] Trịnh Thị Anh Hoa, Trịnh Vân Hà (2023). Thực trạng chuyển đổi số trong quản lý trường mầm non và phổ thông hiện nay. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, 19(12), 20–27. <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12311204>
- [10] Yapandi, M. (2018). Strategic planning and its significance in educational institutions. International Journal of Education and Practice, 6(3), 234-249. <https://doi.org/10.13189/ijep.2018.060305>

ABSTRACT

Strategic planning and management for the development of preschool schools according to quality accreditation requirements

In the context of the increasing demand for preschool institutions to meet high-quality standards, the development and implementation of strategic planning for school development has become a crucial factor in ensuring sustainable growth. This paper examines the strategic planning and management for the development of preschool schools according to the requirements of educational quality accreditation. It highlights the role and importance of constructing and implementing strategic plans to improve educational quality and ensure the sustainable development of preschool institutions. The strategic management process is described in detail, from the initial planning phase, implementation, and monitoring to the adjustment and evaluation of the plan's effectiveness throughout the execution process. The objective of this paper is to provide insights into the strategic management process, helping educational administrators apply effective development strategies that align with current educational quality accreditation requirements.

Keywords: *Strategic management, preschool development, quality accreditation, educational strategy.*