

Đan Mạch đã xây dựng một nền giáo dục sáng tạo với tinh thần hợp tác, khuyến khích học sinh và sinh viên suy nghĩ độc lập, tìm kiếm giải pháp sáng tạo cho các vấn đề xã hội. Đổi mới sáng tạo trong giáo dục đại học cần phải xuất phát từ sự thay đổi tư duy của các giảng viên, sinh viên và các nhà hoạch định chính sách. Việc xây dựng một hệ thống giáo dục linh hoạt, cởi mở và khuyến khích sự sáng tạo không chỉ giúp sinh viên phát triển các kỹ năng cần thiết mà còn thúc đẩy sự phát triển của nền kinh tế sáng tạo và công nghiệp 4.0. Chính vì vậy, mỗi quốc gia, đặc biệt là Việt Nam, cần có những chính sách mạnh mẽ và chiến lược hợp lý để cải cách giáo dục đại học, giúp thế hệ trẻ phát huy tối đa tiềm năng sáng tạo và góp phần giải quyết các thách thức của thời đại. Để đạt được sự đổi mới sáng tạo toàn diện, giáo dục đại học phải không ngừng thay đổi và thích ứng với các xu hướng mới, đồng thời tạo ra một môi trường học tập sáng tạo, nơi mà sự khám phá và đổi mới không chỉ được khuyến khích mà còn được công nhận và phát triển.

Lời cảm ơn: Bài báo là một sản phẩm của đề tài: “Đổi mới sáng tạo trong giáo dục đại học, xu hướng của một số nước trên thế giới” (mã số: V2024-22TX, chủ nhiệm: Nguyễn Hữu Khôi), cấp Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Breidahl, K. N., Holtug, N., & Kongshøj, K. (2017). Do shared values promote social cohesion? If so, which? Evidence from Denmark. *European Political Science Review*, 10(1), 97-118. <https://doi.org/10.1017/S1755773916000266>
- [2] Breidahl, K. N., Holtug, N., & Kongshøj, K. (2018). Do shared values promote social cohesion? If so, which? Evidence from Denmark. *European Political Science Review*, 10(1), 97-118. <https://doi.org/10.1017/S1755773916000266>
- [3] Kingsley, P. (2012). *How to be Danish*. London: Short Books.
- [4] Lee, K. Y. (2000). *From third world to first: The Singapore story: 1965-2000*. HarperCollins.
- [5] Ministry of Higher Education and Science. (2012). *Denmark – A nation of solutions: The innovation strategy*. Ministry of Higher Education and Science. <https://ufm.dk/en/publications/2012/denmark-a-nation-of-solutions/innovation-strategy>
- [6] Weir, K. (2022, April 1). The science behind creativity: Psychologists and neuroscientists are exploring where creativity comes from and how to increase your own. *Psychology Today*, 53(3), 40. <https://www.psychologytoday.com/articles/the-science-behind-creativity>

ABSTRACT

Innovative education in higher education - Innovation in thinking

Innovation in higher education has become a key factor in enhancing teaching quality and meeting the needs for sustainable development of society. This paper investigates the role of innovation in higher education, particularly in the context of globalization and technological development. Innovation not only enhances teaching quality but also promotes socio-economic development. The paper examines creative educational models in Singapore and Denmark, with Singapore focusing on developing independent and creative thinking, while Denmark emphasizes a collaborative learning environment. The study reveals that a crucial factor in implementing innovation is changing the mindset of both lecturers and students, alongside appropriate educational policies. Finally, the paper asserts that innovation in higher education is vital in creating a creative and adaptable workforce in the context of the Fourth Industrial Revolution.

Keywords: *Innovation, Higher Education, Creative Thinking, Market Understanding, Educational Change.*