

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TIỀN GIANG DƯỚI TÁC ĐỘNG CỦA ĐẠI DỊCH COVID-19

Nguyễn Hoàng Phương¹, Lê Thị Thanh Thảo²

Tóm tắt. Đại dịch COVID-19 đã gây ảnh hưởng đến hoạt động học tập của sinh viên trường Đại học Tiền Giang. Nghiên cứu được thực hiện bằng cách khảo sát 450 sinh viên các khóa trong khoảng thời gian từ tháng 4/2021 đến tháng 1/2022, được lựa chọn theo hình thức ngẫu nhiên. Nghiên cứu sử dụng phương pháp phỏng vấn, điều tra bằng bảng hỏi, thống kê toán học, phân tích, tổng hợp và chuyên gia. Kết quả nghiên cứu cho thấy rằng đại dịch Covid-19 đã ảnh hưởng đến hoạt động học tập của sinh viên. Nhiều sinh viên phải đối mặt với những thay đổi không mong muốn, chẳng hạn như chuyển sang học trực tuyến, giảm thiểu giao tiếp và tương tác với giảng viên và bạn bè cùng lớp. Điều này đã ảnh hưởng đến sự tiến bộ của sinh viên trong việc học tập và hoàn thành khóa học.

Từ khóa: Ảnh hưởng, đại dịch Covid, Hoạt động học tập của sinh viên, Đại học Tiền Giang.

1. Đặt vấn đề

Từ đầu năm 2020 đại dịch Covid-19 xuất hiện và đã lan rộng ra rất nhiều nước trên thế giới, gây ảnh hưởng nghiêm trọng cho nền kinh tế và xã hội, gây căng thẳng làm cho sinh hoạt của nhiều gia đình bị xáo trộn [1]. Dịch bệnh xuất hiện không chỉ gây ra quá tải cho toàn bộ hệ thống y tế của các quốc gia mà còn ảnh hưởng không nhỏ đến đời sống của người dân như: mất việc làm, thu nhập bị giảm sút, chi phí sinh hoạt tăng [2]. Người dân khắp nơi trên thế giới phải sống trong điều kiện giãn cách, tương tác xã hội gặp nhiều khó khăn [3]. Một trong những tác động nghiêm trọng của đại dịch Covid-19 là ảnh hưởng đến toàn bộ hệ thống giáo dục trên khắp thế giới, đặc biệt là giáo dục đại học. Theo tổ chức UNESCO, từ khi đại dịch bùng phát đến ngày 8/4/2020, trên toàn thế giới có khoảng 1,6 tỉ học sinh và sinh viên bị ảnh hưởng; có 188 quốc gia phải đóng cửa các trường học, cơ sở giáo dục trên toàn quốc, điều này đã gây ảnh hưởng đến 91.3% số học sinh, sinh viên trên toàn thế giới [4].

Ở Việt Nam, đại dịch Covid-19 đã gây hậu quả nghiêm trọng khiến hệ thống khám, chữa bệnh đối mặt với thách thức chưa từng có trong lịch sử [5]. Bên cạnh đó, đại dịch còn ảnh hưởng nặng nề đến sức khỏe, sinh hoạt, tâm lý, kinh tế của người dân. Riêng đối với ngành giáo dục, “theo Ủy ban Văn hoá, Giáo dục của Quốc hội, từ đầu năm 2020, dịch Covid-19 đã có nhiều tác động tiêu cực đến ngành giáo dục. Trẻ em mầm non, học sinh, sinh viên đã phải tạm dừng đến trường trong nhiều tháng liên tiếp. Nhiều giảng viên, trẻ em, học sinh bị nhiễm Covid-19. Nhiều nhiệm vụ quan trọng của ngành không thể tiến hành theo đúng kế hoạch” [6]. Trong đó, sinh viên Trường Đại học Tiền Giang nói riêng và sinh viên cả nước nói chung chịu ảnh hưởng không nhỏ về vật chất và tinh thần. Trước những tác động lên nhiều mặt trong đời sống xã hội và cách ứng phó với đại dịch, thì việc nghiên cứu: “Ảnh hưởng đại dịch Covid-19 đến hoạt động học tập của sinh viên Trường Đại học Tiền Giang” sẽ là việc làm rất cần thiết và mang tính thời sự.

Ngày nhận bài: 05/03/2023. Ngày nhận đăng: 20/04/2023.

^{1,2}Trường Đại học Tiền Giang

Tác giả liên hệ: Lê Thị Thanh Thảo. Địa chỉ e-mail: lethithanhthao@tgu.edu.vn

2. Đánh giá thang đo

Sử dụng Cronbach's Alpha để tiến hành kiểm tra độ tin cậy của các mục hỏi trong phiếu khảo sát thông qua các hệ số sau:

Hệ số Cronbach's Alpha: Các khái niệm trong nghiên cứu tương đối mới nên thang đo được chấp nhận khi hệ số Cronbach's Alpha đạt từ 0.6 trở lên [7].

Hệ số tương quan giữa các mục hỏi và tổng điểm: Các mục hỏi được chấp nhận khi hệ số này phải đạt từ 0.3 trở lên [7].

Bảng 1. Kết quả phân tích Cronbach Alpha

STT	Nhân tố	Cronbach's Alpha
1	Đời sống vật chất	0,88
2	Đời sống tinh thần	
2.1	Nhận thức	0,942
2.2	Ý thức	0,953
2.3	Tình cảm	0,874

[Nguồn: Kết quả xử lý số liệu khảo sát 450 sinh viên năm 2022]

Giá trị Cronbach's Alpha của các nhân tố trong Phiếu khảo sát sinh viên đều tiệm cận 01 cho thấy độ tin cậy của phiếu khảo sát cao.

Giá trị Corrected Item-Total Correlation khi phân tích Phiếu khảo sát sinh viên đều > 0.3 và Cronbach's Alpha if Item Deleted < Cronbach's Alpha cho thấy tất cả các biến đều có nghĩa [7].

3. Ảnh hưởng đại dịch Covid-19 đến hoạt động học tập của sinh viên

3.1. Ảnh hưởng đại dịch Covid-19 đến sự thay đổi cách học của sinh viên

Để hiểu rõ sinh viên đánh giá như thế nào về ảnh hưởng đại dịch Covid-19 đến đời sống sinh viên Trường Đại học Tiền Giang, chúng tôi đưa ra câu hỏi với 5 mức độ như sau: 4,21- 5: Hoàn toàn đồng ý; 3,41- 4,2: Đồng ý; 2,61 - 3,4: Đồng ý một phần; 1,81-2,6: Không đồng ý; 1- 1,8: Hoàn toàn không đồng ý (giá trị khoảng cách bằng (max - min)/n).

Đại dịch Covid-19 đã ảnh hưởng đến nhiều mặt trong đời sống của mọi tầng lớp nhân dân, trong đó có sinh viên. Theo kết quả nghiên cứu, trong giai đoạn từ 27/4/2021 đến 1/2022, sinh viên Trường Đại học Tiền Giang gặp một số khó khăn trong đời sống vật chất. Khi dịch bệnh bùng phát trên diện rộng, Trường Đại học Tiền Giang đã có những biện pháp ứng phó với những tác động của đại dịch, trong các giải pháp có việc cho sinh viên tạm dừng đến trường. Từ học kỳ 1 năm học 2020 - 2021, Trường Đại học Tiền Giang chuyển hoàn toàn sang hình thức giảng dạy trực tuyến. Những biện pháp do thầy và trò Trường Đại học Tiền Giang thực hiện trong thời gian dịch bệnh bùng phát dữ dội đã góp phần phòng ngừa và hạn chế sự lây lan của dịch bệnh. Tuy nhiên, trong thời gian này, phần lớn sinh viên cho rằng điều kiện học tập của họ bị hạn chế (TB: 4,01) với những lý do như sau: Một số em thiếu phương tiện để học trực tuyến như: không có máy tính, điện thoại, Ipad (TB: 3,95); Đường truyền internet yếu (TB: 3,94); Không có không gian yên tĩnh để học tập (TB: 3,92); Thiếu tài liệu học tập, học liệu điện tử (TB: 3,99),... Có những trường hợp, nếu thực hiện đúng kế hoạch giảng dạy thì sinh viên phải đi thực tế, tuy nhiên trong giai đoạn này các em phải chuyển sang hình thức thực tế online. Chính điều kiện học tập bị hạn chế đã ảnh hưởng phần nào đến việc tiếp thu bài học của các em.

Ngoài ra, sinh viên còn cho rằng thu nhập của gia đình và bản thân bị ảnh hưởng không nhỏ (TB: 4,08) trong thời gian phong toả, hạn chế đi lại để phòng chống dịch. Gia đình của sinh viên gặp khó khăn (TB: 4,03). Người thân của sinh viên rơi vào tình trạng bị thất nghiệp,... hoặc bản thân sinh viên không thể đi làm thêm để có thu nhập trang trải cho cuộc sống (TB: 4,09). Bên cạnh đó, chi phí sinh hoạt của bản thân sinh viên tăng cao (TB: 4,05) do mua những thiết bị điện tử phục vụ học tập...

Kết quả trên cho thấy, sinh viên cho rằng đại dịch Covid-19 ảnh hưởng đến đời sống trên nhiều mặt như điều kiện học tập bị hạn chế.

Bảng 2. Ảnh hưởng đại dịch Covid-19 đến điều kiện học tập của sinh viên

Mô tả	Trung bình	Độ lệch chuẩn
Điều kiện học tập bị hạn chế	4,01	0,649
Đường truyền internet bị yếu	3,94	0,682
Không có hoặc thiếu: máy tính, điện thoại,...	3,95	0,676
Không có không gian yên tĩnh để học tập	3,92	0,788
Thiếu tài liệu học tập, học liệu điện tử	3,99	0,728
Thu nhập gia đình và bản thân bị ảnh hưởng	4,08	0,619
Người thân không thể đi làm thêm	4,09	0,660
Không thể bán được nông sản, thực phẩm hoặc hộ kinh doanh buôn bán phải đóng cửa,...	4,03	0,759
Chi phí sinh hoạt của bản thân và gia đình tăng cao	4,05	0,666
Thực phẩm khan hiếm, khó mua	4,16	0,652
Thuốc chữa bệnh khan hiếm, khó mua	4,01	0,726
Hạn chế lưu thông đi lại gây khó khăn	4,11	0,698

[Nguồn: kết quả xử lý số liệu khảo sát 450 sinh viên năm 2022]

3.2. Ảnh hưởng đại dịch Covid-19 đến tinh thần học tập của sinh viên

Trong lúc dịch bệnh diễn ra phức tạp, sinh viên Trường Đại học Tiền Giang đã có những nhận thức đúng về mức độ nguy hiểm, tác hại của dịch bệnh Covid-19 (TB: 4,42). Điều này đã phần nào giúp cho công tác phòng chống dịch bệnh của nhà Trường nói riêng và địa phương nói chung có hiệu quả. Giúp sinh viên củng cố tinh thần trong học tập.

Bảng 3. Nhận thức của sinh viên về đại dịch Covid-19

Mô tả	Trung bình	Độ lệch chuẩn
Nhận thức đúng về mức độ nguy hiểm, tác hại của dịch bệnh covid	4,42	0,625
Nhận thức đúng vai trò, tầm quan trọng của các biện pháp phòng chống dịch bệnh	4,41	0,61
Nhận thức về tầm quan trọng của sức khỏe bản thân và cộng đồng	4,45	0,625

[Nguồn: kết quả xử lý số liệu khảo sát 450 sinh viên năm 2022]

Khi dịch bệnh lây lan trên diện rộng dẫn đến tình trạng nhiễm bệnh và số ca tử vong liên tục tăng lên trước khi có vắc xin ngừa Covid-19, sinh viên Trường Đại học Tiền Giang bắt đầu cảnh giác và nâng cao ý thức, sự tự giác, gương mẫu trong việc thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch bệnh (TB: 4,44). Khi bắt đầu có vắc xin tiêm ngừa Covid-19, sinh viên thấy được tầm quan trọng của vắc – xin nên đã khẩn trương tiêm ngừa. Bằng hiểu biết của mình, các em đã vận động gia đình, người dân tham gia tiêm ngừa (TB: 4,44). Một số em còn tình nguyện tham gia hỗ trợ tuyến đầu chống dịch. Như vậy, có thể nói sinh viên đã nâng cao ý thức tốt trong việc phòng chống bệnh như không lơ là, không chủ quan trong phòng, chống dịch Covid-19 (TB: 4,44). Ngoài ra, tác hại nghiêm trọng của dịch bệnh đã làm các em ý thức hơn trong việc chăm sóc sức khỏe bản thân và gia đình (TB: 4,49). Mặc dù đại dịch tác động đến mọi mặt trong đời sống nhưng với ý chí của tuổi trẻ, sinh viên đã nâng cao ý thức và tinh thần vượt qua khó nhằm hoàn thành việc học tập trong tình hình dịch bệnh (TB: 4,39)

Bảng 4. Giáo dục ý thức của sinh viên về đại dịch Covid-19

Mô tả	Trung bình	Độ lệch chuẩn
Nâng cao ý thức, sự tự giác, gương mẫu trong việc thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch bệnh	4,44	0,572
Nâng cao ý thức và tinh thần vượt qua khó nhằm hoàn thành việc học tập trong tình hình dịch bệnh	4,39	0,631
Nâng cao ý thức về việc tiêm vắc xin (khẩn trương và trách nhiệm trong việc tiêm vắc-xin phòng Covid-19, vận động gia đình, người dân tham gia tiêm ngừa)	4,44	0,587
Nâng cao ý thức tốt trong việc phòng chống bệnh (không lơ là, chủ quan trong phòng, chống dịch Covid-19)	4,44	0,613
Ý thức hơn trong việc chăm sóc sức khỏe bản thân và gia đình	4,49	0,598

[Nguồn: kết quả xử lý số liệu khảo sát 450 sinh viên năm 2022]

Sinh viên K ĐH CNTP 20 cho biết: “Trải qua đợt dịch này em mới thấy rõ việc quan tâm, chăm sóc sức khỏe của mình và người thân là vô cùng quan trọng. Chỉ cần lơ là, chủ quan bất kỳ ai cũng có thể nhiễm bệnh, nhưng nếu chúng ta có sức đề kháng tốt sẽ hạn chế phần nào khả năng nhiễm bệnh. Bác của em đã ra đi trong bệnh viện mà không một người thân nào được ở cạnh bên...”

Dân tộc Việt Nam vốn có truyền thống giúp đỡ nhau, đó là truyền thống đoàn kết, đùm bọc, yêu thương, hỗ trợ lẫn nhau trong những lúc khó khăn. Trong đại dịch Covid-19, đặc biệt ở lần thứ tư truyền thống quý báu ấy được thể hiện bằng những hành động và việc làm rất cụ thể trong nhân dân. Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang đánh giá rằng: trong mùa dịch, tình cảm cộng đồng gắn bó hơn (hỗ trợ, giúp đỡ những người neo đơn, có hoàn cảnh khó khăn, hàng xóm giúp đỡ nhau) (TB: 4,29). Trong phạm vi trường, lớp các em đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ với nhau trong việc học trực tuyến; động viên nhau về mặt tinh thần (TB: 4,24). Các em càng trân quý tình thân, tình cảm gia đình hơn trong hoàn cảnh sự sống chết của người thân là rất mong manh (TB: 4,43).

Bảng 5. Tình cảm của sinh viên trong giai đoạn dịch Covid

Mô tả	Trung bình	Độ lệch chuẩn
Tình cảm cộng đồng gắn bó hơn (hỗ trợ, giúp đỡ, những người neo đơn, có hoàn cảnh khó khăn trong mùa dịch, hàng xóm giúp đỡ nhau)	4,29	0,666
Tình bạn đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ với nhau trong học trực tuyến; động viên nhau về mặt tinh thần.	4,24	0,702
Trân quý tình thân, tình cảm gia đình hơn	4,43	0,623

[Nguồn: kết quả xử lý số liệu khảo sát 450 sinh viên năm 2022]

Kết quả cho thấy sinh viên đồng ý cao: việc thực hiện tuyên truyền về các biện pháp phòng ngừa dịch bệnh qua trung tâm truyền thông, qua web, cố vấn học tập (TB: 4,35); Thực hiện nghiêm túc những biện pháp phòng chống và ứng phó với Covid-19 do Bộ Y tế khuyến cáo: giãn cách, cách li, phong toả, tiêm vắc - xin (TB: 4,46); Thay đổi thói quen, hành vi sinh hoạt thích ứng với tình hình dịch bệnh (4,44). Chuẩn bị tâm lý và chủ động thích ứng với dịch bệnh (TB: 4,41). Tăng cường vận động thể lực, thể dục thể thao, chăm sóc sức khỏe bản thân và gia đình (TB: 4,39); Chế độ ăn uống lành mạnh nhằm tăng cường đề kháng (TB: 4,42). Bên cạnh đó, việc kêu gọi hỗ trợ học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn. Ngoài ra, nhà Trường cho phép sinh viên có hoàn cảnh khó khăn tạm hoãn đóng học phí trong thời gian nhất định. Đoàn hội của Trường làm đầu mối hỗ trợ cho sinh viên mượn thiết bị học online đối với những sinh viên không có điện thoại, máy tính. Phát huy vai trò xung kích, tinh thần vượt khó của tuổi trẻ trong sinh viên nhằm vượt qua đại dịch. Phát huy truyền thống đoàn kết, tin tưởng tương trợ trong sinh viên trong hoàn cảnh khó khăn này.

Việc phối hợp thực hiện tốt các giải pháp trên góp phần hạn chế những ảnh hưởng của đại dịch Covid-19, giúp sinh viên vượt qua khó khăn trong hoàn cảnh ứng phó cấp bách vừa tạo tiền đề cho sự ổn định và phát triển trong tương lai.

4. Kết luận

Trong bối cảnh đại dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp trên toàn cầu, hoạt động học tập của sinh viên trường Đại học Tiền Giang cũng bị tác động mạnh mẽ. Tuy nhiên, thông qua nghiên cứu và phân tích, chúng ta có thể thấy rằng các sinh viên đã có những nỗ lực tích cực để thích nghi với tình hình mới.

Các biện pháp học tập trực tuyến đã được triển khai và được sinh viên đón nhận tích cực. Ngoài ra, các sinh viên cũng đã tìm cách tổ chức thời gian học tập và sinh hoạt cá nhân sao cho hiệu quả và đảm bảo sức khỏe trong mùa dịch.

Tuy nhiên, nghiên cứu cũng chỉ ra rằng đại dịch COVID-19 đã gây ảnh hưởng tiêu cực đến hoạt động học tập của sinh viên, đặc biệt là về khả năng tương tác và giao tiếp giữa sinh viên và giảng viên, cũng như giữa các sinh viên với nhau. Vì vậy, cần có các biện pháp hỗ trợ sinh viên trong việc giải quyết các vấn đề này để đảm bảo sự phát triển toàn diện của sinh viên trong mùa dịch.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Alena Prikhidko and Jacqueline M. Swank (2020). Exhausted Parents Experience of Anger: The Relationship Between Anger and Burnout (Cha mẹ kiệt sức trải nghiệm về sự tức giận: Mối quan hệ giữa sự tức giận và sự kiệt sức). *The Family Journal* (Tạp chí Gia đình). Volume 28, Issue 3.pp, 283-289, doi.org/10.1177/1066480720933543.
- [2] Pew Research Center (2020). Most Americans Say Coronavirus Outbreak Has Impacted Their Lives (Hầu hết người Mỹ cho rằng sự bùng phát của Covid-19 đã ảnh hưởng đến cuộc sống của họ). Available at: <https://www.pewresearch.org>
- [3] Amanda Taub (2020). A New Covid-19 Crisis: Domestic Abuse Rises Worldwide (Cuộc khủng hoảng Covid-19 mới: Bạo lực gia đình gia tăng trên toàn thế giới). *The New York Time*. Volume 6. Available at: <https://www.nytimes.com>
- [4] Dương Kim Anh (2020). Việt Nam Covid-19 và thách thức đối với ngành giáo dục. <https://vietnam.fes.de>
- [5] Thuý Hạnh (2021). Y tế Việt Nam đổi mặt thách thức chưa từng có trong lịch sử. <https://vietnamnet.vn>
- [6] Lê Vân (2021). COVID-19 tác động tiêu cực như thế nào đến giáo dục Việt Nam. <https://baotintuc.vn>
- [7] Hoàng Trọng - Chu Nguyễn Mộng Ngọc (2008). Phân tích dữ liệu nghiên cứu SPSS. Nxb Hồng Đức

ABSTRACT**Student learning activities at Tien Giang University under the impact of the covid-19 pandemic**

The COVID-19 pandemic has had an impact on the learning activities of students at Tien Giang University. A study was conducted by surveying 450 students from various cohorts between April 2021 and January 2022, selected at random. The study used interview methods, questionnaires, mathematical statistics, analysis, synthesis, and expert opinion. The research results showed that the Covid-19 pandemic has affected the learning activities of students. Many students had to face unexpected changes, such as switching to online learning, reducing communication and interaction with teachers and classmates. This has affected the progress of students in learning and completing their courses.

Keywords: *Impact, Covid-19 pandemic, Student academic activities, Tien Giang University.*